



**HQPK Plan de participación familiar**  
**Centro de educación infantil Ball**  
**2023 - 2024**

**Introducción**

*"La responsabilidad compartida de las familias, las escuelas y las comunidades de establecer relaciones para apoyar el aprendizaje y los logros de los alumnos, respaldar el bienestar familiar y el aprendizaje y desarrollo continuos de los niños, las familias y los educadores. La participación de la familia está plenamente integrada en la experiencia educativa del niño y es cultural y lingüísticamente apropiada." Código Administrativo de Texas §102.1003.*

Seguin ISD, de acuerdo con el proyecto de ley 3 de la Cámara de Alta Calidad de Prekindergarten directrices, creó una Alta Calidad de Prekindergarten Plan de Participación Familiar para promover la asociación entre nuestra escuela, las familias y la comunidad para garantizar los resultados exitosos para nuestros alumnos más jóvenes en los programas de prekindergarten. En colaboración, todos compartimos la responsabilidad de fomentar y apoyar iniciativas, actividades y prácticas que mejoren el éxito del aprendizaje y los logros de los estudiantes.

Miembros del Comité de Desarrollo del Plan de Participación Familiar:

Debra Reiley, Directora, Maria Guerra, Subdirectora, Shelly Ray, Consejera  
Amanda Matthews, Especialista de trabajo social, Melissa Avalos, Especialista Familiar,  
Jeanene Nickerson, Líder del equipo Pk 3, Sarai Lopez, Líder del equipo bilingüe,  
Kim Miller, Líder del equipo PK 4, Tammy Bennett, Líder del equipo PK 4,  
Vanessa Ramirez Líder del equipo PK 4, Tracy Tate, Especialista en educación especial

Persona de contacto para las familias: Amanda Matthews-Especialista de trabajo social

**Plan de participación familiar:**

<b>Componente del Plan de Participación Familiar</b>	<b>Descripción del componente</b>	<b>Actividad/Evento/Detalles de la práctica y horario</b>
Facilitar el apoyo entre familias	Las comunicaciones inclusivas y transparentes permiten al personal escolar crear un ambiente seguro y respetuoso para fomentar la interacción solidaria entre los hogares.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PK Round-Up con programas de cuidado de niños como Head Start</li> <li>● PK/K Actividades de "Ven a conocer a la maestra"</li> <li>● Evento del Día del Niño</li> <li>● Almuerzo de Acción de</li> </ul>



		Gracias
Establecer una red de recursos dentro de la comunidad	Seguin ISD construirá asociaciones estratégicas con organizaciones comunitarias para aprovechar los recursos de la comunidad para los padres y cuidadores a través del manual de recursos de la comunidad, y los eventos regulares de todo el distrito.	<ul style="list-style-type: none"><li>● Noche de las Matemáticas</li><li>● Noche de alfabetización</li><li>● Ayudante de la Comunidad</li><li>● Talleres para padres</li><li>● Centro de Recursos para Consejeros y Especialistas Familiares</li></ul>
Aumentar la participación de las familias en el proceso de hacer decisiones	Durante el año, la participación en las decisiones que se toman en el distrito y en la escuela capacita a los padres y cuidadores como primeros profesores y defensores de sus hijos.	<ul style="list-style-type: none"><li>● Comité del Plan de Mejoramiento del Campus</li><li>● Comité LPAC Grupo de padres</li></ul>
Equipar a las familias con herramientas para mejorar y ampliar el aprendizaje	Los padres y cuidadores tienen varias oportunidades de informarse sobre el progreso de los alumnos y maneras de apoyar el éxito en casa. Los padres y cuidadores también tienen oportunidades personales de aprendizaje ampliado.	<ul style="list-style-type: none"><li>● Boletín semanal/mensual para padres y cuidadores</li><li>● Evento curricular en otoño y primavera</li></ul>
Ofrecer a los educadores oportunidades continuas de desarrollo profesional	El personal docente de pre kindergarten participa en oportunidades de desarrollo profesional para apoyar y utilizar estrategias de participación familiar culturalmente diversas, culturalmente pertinentes y culturalmente receptivas y	<ul style="list-style-type: none"><li>● PK Directrices</li><li>● Tecnología para niños pequeños</li><li>● ESC ECE formación, entrenamiento, tutoría (Región 20)</li></ul>



	mejorar la instrucción.	
Evaluar los esfuerzos de participación familiar y utilizar los resultados para continuar mejorando.	El ciclo continuo de evaluación de las necesidades del campus/distrito buscará sugerencias para mejorar la calidad de la enseñanza, el clima y la participación de las familias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ciclo del Plan de Mejoramiento del Campus</li> <li>● Encuestas sobre el ambiente en el distrito y el campus</li> <li>● Title I Encuesta de padres</li> </ul>

**Actividades para la transición:**

- Ofrecer visitas guiadas a las escuelas para facilitar la transición al kindergarten.
- Crear un plan de transición para apoyar a los niños y las familias que pasan de un curso al siguiente.

**Linguistic & Culturally Inclusive Practices:**

- Garantizar que el Departamento de Recursos Humanos aplique sistemáticamente prácticas de contratación lingüística y culturalmente inclusivas.
- Proporcionar desarrollo profesional continuo a los educadores sobre temas culturalmente sensibles centrados en la infancia temprana.
- Utilizar materiales culturalmente pertinentes en las aulas y para las tareas enviadas a las familias. Utilizar la lengua materna en todas las comunicaciones que se envíen a las familias.
- Proporcionar traductores e intérpretes durante todos los eventos/actividades para cuidadores y padres.

**Conclusión:**

Las relaciones positivas entre el personal y las familias que Seguin ISD promueve a través del plan de Participación Familiar HQPK, ayudan a construir un entendimiento compartido de cómo podemos trabajar juntos para asegurar que cada niño alcance su máximo potencial, desde el nacimiento hasta el kindergarten y más allá.

**HQPK URL del Plan de Participación Familiar para la presentación del ECDS:**

--